

Die Grün-Werkstatt

ein Kunstprojekt der Klassen 1e und 4c

Unsere diesjährige Projektwoche stand unter dem Motto „Natur und Umwelt“. Wir wollten uns dem Thema kreativ und auf ungewöhnliche Weise nähern. Deshalb entschlossen wir uns zu einem gemeinsamen Kunstprojekt einer 1. und 4. Klasse. Die Kinder sollten dabei ihre Wahrnehmung von Natur schärfen und ungewohnte künstlerische Ausdrucksweisen kennenlernen.

1. Tag: Naturexkursion

In kleinen Gruppen von jeweils zwei Erstklässlern und zwei Viertklässlern erforschten die Kinder den Pausengarten, den Schulgarten und den Sportplatz und wählten einen interessanten Ausschnitt mit ansprechendem Pflanzenbewuchs aus. Darauf legten sie einen Rahmen aus festem Papier und zeichneten diesen Ausschnitt ab. Dabei verwendeten sie verschiedene Materialien wie Kreide, Kohle, Bleistift, Buntstift, Flitzstift ...



In einer Art Bilderspaziergang fand anschließend eine Werkschau statt.

2. und 3. Tag: Arbeit an Stationen

Die Kinder blieben in ihren Gruppen zusammen und arbeiteten entsprechend den Aufgabenstellungen an verschiedenen Stationen. Sie sollten für Nuancen der Farbe Grün sensibilisiert werden, indem sie spielerisch-experimentell Erfahrungen mit verschiedenen Farbträgern machten und „Grünflächen“ anlegten.

1. Station: Klebebilder

Die Kinder rissen oder schnitten aus Zeitschriften Grüntöne heraus und klebten sie in einer selbstgefundenen Ordnung auf ein großes Blatt.



2. Station: Farbspuren finden

Die Kinder suchten Dinge zum Durchreiben, legten sie unter ein Blatt Papier und rieben mit verschiedenen grünen Stiften darüber.



3. Station: Grüntöne mit Deckfarben mischen

Die Kinder mischten verschiedene Grüntöne mit Wasserfarben.



4. Station: Pflanzenfarben finden

Die Kinder suchten verschiedene, saftige Blätter, Halme oder Stöckchen und rieben sie kräftig über ein Stück Papier oder Stoff.



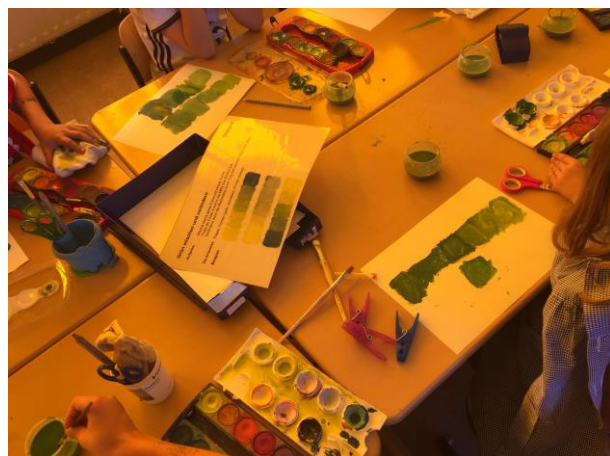
5. Station: Grüntöne in Rot + Blau + Gelb

Die Kinder bedeckten ein Stück Papier mit einer Kleisterschicht, tropften etwas rote, blaue und gelbe Farbe darauf und vermischten die Farben dann vorsichtig mit einem Kamm.



6. Station: Grün mischen und verändern

Die Kinder mischten gelbe mit blauer Farbe, trugen diese in der Mitte des Blattes auf und veränderten dann die Mischfarbe durch Zugabe von mehr Gelb oder Blau.



7. Station: Suchbilder gestalten

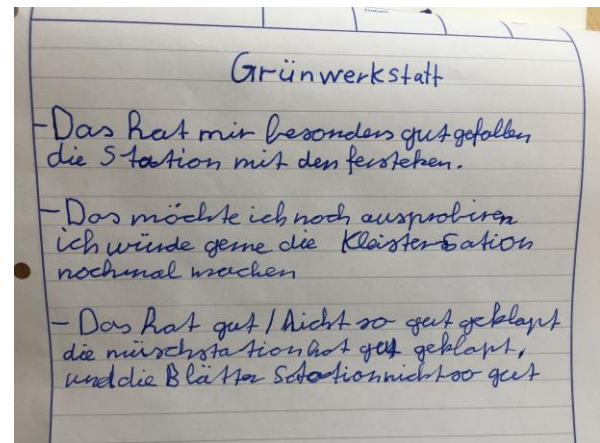
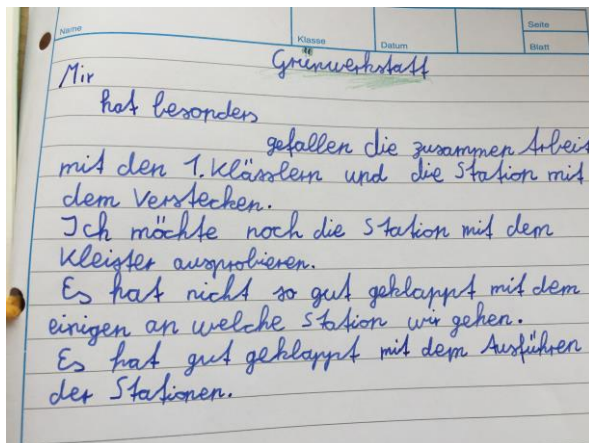
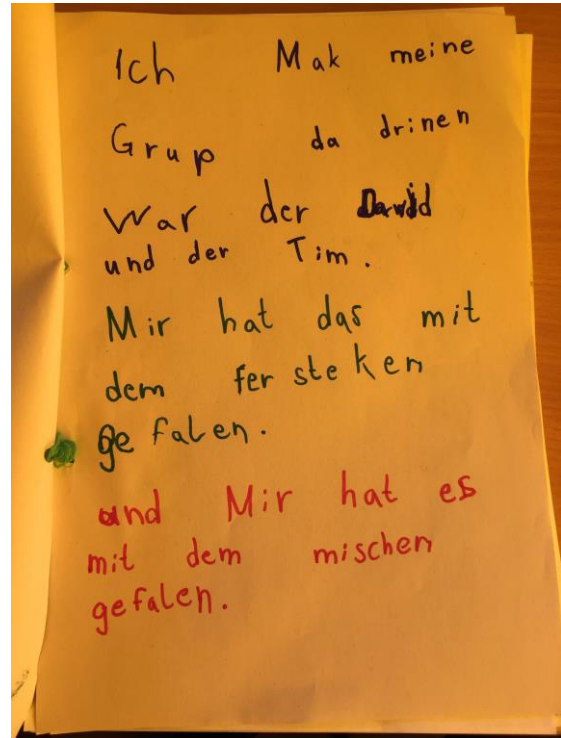
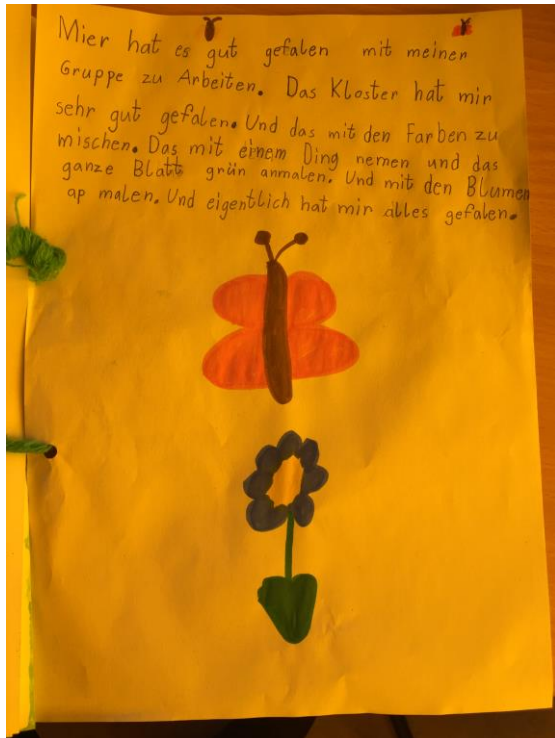
Die Kinder klebten einen grünen Gegenstand auf ein Blatt Papier und gestalteten dann den Hintergrund so, dass nicht sofort erkennbar war, dass etwas aufgeklebt wurde.



4. Tag: Ein Grün-Buch gestalten

Zunächst sortierten die Kinder all ihr Werke nach einer selbst festgelegten Ordnung. Danach gestalteten sie ein Deckblatt für ihr Grün-Buch. Auf einem Abschlussblatt notierten sie ihre Beobachtungen und Erfahrungen und beschrieben, was ihnen besonders viel Spaß gemacht hat, was schwierig oder überraschend war.





Zum Schluss hefteten die Kinder alles zu einem schönen Buch zusammen.

Susanne Becker (1e) und Ines Koch (4c)